

ራብዓይ ክፋል

መልእክ ተኸለ ተማሃራይ ቤት ትምህርቲ ከረን

ከም'ቲ ኣብ ዝሓለፈ መበል ሳልሳይ ክፋል ዝተመልከትናዮ፡ ካብ'ቶም ምስ መልእክ ተኸለ ታሸዓይ ክፍለ ኣብ ሳንታፋሚልያ ዝተማህሩ፡ ዝበዘሙ ካብኣቶም ትምህርቶም ኣብ ልዑል መኮንን ክቐጽልዎ ከለዉ፡ መልእክ ግን ኣብ ቤት ትምህርቲ ከረን'ዩ ዓሰራይ ክፍለ ተማሃሩ።

ካልኣይ ደረጃ ቤት ትምህርቲ ከረን እታ ኣብ ግዜ ስርዓት ሃይለ ሰላሰ "ሃጻይ ዳዊት" ተባሂላ ትጽዋዕ ዝነበረት ቤት ትምህርቲ'ያ። እዛ ቤት ትምህርቲ እዚኣ፡ ካብ ምሉእ ኣውራጃ ሰንሒት፡ ካብ ታሕታይ ዓንሰባ፡ ካብ ላዕላይን ታሕታይን ባርካ፡ ካብ ጋሽ ሱቲት፡ ካብ ንኡስ ከተማታት ሳሕል (ኣፍዓበት/ናቕፋ)፡ ካብ ከተማ ኣስመራ ከይተረፈ ዝመጹ ተማሃሮ ዝመሃሩላ ቤት ትምህርቲ'ያ ነይራ።

ኣብ ድሕረ-ገጽ (www.sweet Keren) ተጠቐሱ ከም ዘሎ፡ እዛ ቤት ትምህርቲ እዚኣ መቐጸልታ ናይታ ብግዜ ምምሕዳር መንግስቲ እንግሊዝ ዝተመሰረተት ማእከላይ ደረጃ ቤት ትምህርቲ ከረን ኮይና፡ ንመጀመርያ ግዜ ኣብ 1954 ዓ.ም. እያ ሻሙናይ ክፍለ ኣመሪቓ።

ብናይ መማህራናን ኣካዳምያዊ ብቐጻታን፡ ኣመሓዳድርኣን ብዝምልከት፡ ሓንቲ ካብ'ተን ኣብ ኤርትራ ቅልጡፍ ምዕባለ ዘርእያ ቤት ትምህርትታት ምንባራ ይዘንተወላ። ኣብ'ታ ቤት ትምህርቲ ካብ ዝካየዱ ዝነበሩ ዝተፈላለዩ ንጥፈታት፡ ኣካዳምያዊ ናይ ክትዕ መደባት (Academic Debate) ሓደ ካብ'ቶም ልዑል ድፍኢት ዝግበረሎም ዝነበሩ ንጥፈታት ምንባሩ ይፍለጥ። መልእክ ተኸለ ኣብ ከምዚ ዓይነት ናይ ክትዕ መደባት ኣዘዩ ንጡፍ ዝኾነ ተሳትፎ ከም ዝነበሮ መማህርቲ የዘንተወ።

ከም ኣብነት ንምጥቃስ ዝኣክል፡ ሓደ ካብኡ እቲ ኣብ 1967 ወርሒ ጥቅምቲ ዕለት 24 ኣብ መንጎ ሰለስተ ክፍልታት ናይ ዓሰራይ ክፍለ ተማሃሮ (Class A, Class B and Class C) ዝተኻየደ ኣካዳምያዊ ውድድር ምጥቃስ ይከኣል።

ኣርእስቲ ናይ'ቲ ክትዕ፡ “ንሃገር ዝያዳ ዘድልይዎ መማህራን'ዶ ወይስ ወተሃደራት” ዝብል'ዩ ነይሩ። እቲ ክትዕ ኣብ ክልተ ጉጅለ ዝተኸፍለ ኮይኑ፡ ነበሲ ወከፍ ጉጅለ ሰለስተ ኣባላት ዝሓዘኑ ኮይና፡ ኣብ'ቲ ክትዕ ዝተሳተፉ እዞም ኣብ ታሕቲ ኣሰማቶም ተዘርዘርኖም ዘለው'ዮም።

<u>ጉጅለ ሓደ</u>	<u>ጉጅለ ክልተ</u>
<u>ንሃገር ዝያዳ ዘድልይዎ መማህራን እዮም</u>	<u>ንሃገር ዝያዳ ዘድልይዎ ወተሃደራት እዮም</u>
1) መንሱራ ባሆ 2) መልእክ ተኸለ 3) ክፍለ ወልደሰላሰ	1) ዘ/ማርያም ቀለታ 2) ዲካን ዑቕባልደት 3) ተሰፋሚካኤል ፍሰሃዩ

መልእክ ምስ'ቶም ንሃገር ዝያዳ ዘድልይዎ መማህራን እዮም ኢሎም ዝተኻትዑ ጉጅለ'ዩ ተሳተፉ። እቲ ብወተሃደራዊ ጅግንነቲ ዝልለ መልእክ ተኸለ፡ “ንሃገር ዝያዳ ዘድልይዎ ወተሃደራት እዮም” ኢሎ ክካታዕ ኢኻ ትጽብዮ። ብምርጫ ኢድዩ ነይሩ ወይስ ብናይ መማህራት ምርጫ ብዘየገድስ፡ መልእክ ነቶም ንሃገር ክወሩ ዝመጹ ጦር ሰራዊት ደጊፉ

ክካታዕ ዘይሕሰብ'ዩ። ኣብ ትምህርቲ ዝነበሮ ክቲር ህርፋን ኣብ ግምት የእቲኻ ውን፣ ንሃገር ዝያዳ ዘድልይዎ መምህራን እዮም ኢሉ ክካታዕ ኢኻ ትጽበዮ።

በቲ ኮይኑ በቲ፣ እቲ ክትዕ ብመንሰራ ባሆን ተጀሚሩ¹። መንሰራ ኣብ መስርዕ ጉጅለ ብዓል መልእክ ስለ ዝነበረት፣ “ንሃገር ዝያዳ ዘድልይዎ መምህራን እዮም” ብምባል'ያ ተኻቲዖ። ብኣንጻራ ተሪፋ ዝተኸራኸረ ዘርእማርያም ቀለታ'ዩ ነይሩ²። ዘርእማርያም ውን ዘይከውን ኮይንዎ ድኣ ክኸውን ኣለዎ እምበር፣ ንሃገር ዝያዳ ዘድልይዎ ጦር ሰራዊት'ዮም ኢሉ ክካታዕ ዘይሕሰብ'ዩ። ጉጅልኡ መታን ክትዕወት ግን ኣትሪፋ ከም ዝተኻትዔ'ዩ ዝዘነተወሉ። ናቲ ግደ ኣብ ውጽኢት ናይ'ቲ ክትዕ ክሳብ ክንደይ ወሳኒ ምንባሩ መምህርቲ መስኪርምሉ'ዮም።

ኣንጻር ዘርእማርያም ዝተኸራኸረ መልእክ ተኸለ'ዩ ነይሩ። መልእክ ውን ጉጅልኡ መታን ክትዕወተሉ ዝከኣሎ ተኻቲዑ'ዩ። ኣንጻሩ ዝመከተት ዲካን ዑቕባልደት'ያ ነይራ። ኣንጻር ዲካን ዝተኸራኸረ ድማ ክፍለ ወልደሰላሰ ኮይኑ፣ እቲ ክትዕ ብተ/ሚካኤል ፍሰሃዮ'ዩ ተዛዘመ።

ነብሲ ወከፍ ጉጅለ ዝረኸቡዮ ነጥቢ ምስ ተደመረ፣ ጉጅለ ብዓል ዘርእማርያም ቀለታ 325 ነጥቢ ረኺባ ክትዕወት ከላ፣ ጉጅለ ብዓል መልእክ ተኸለ 309 ነጥቢ ጥራሕ ብምርካባ ብሹዱሽተ ነጥቢ ተሳጺራ።

እቲ ብባህሪ "ስዕረት" ዝብሃል ሰቕ ኢሉ ክቐበል'ዩ ኢልካ ዘይትጽበዮ መልእክ ተኸለ፣ ነቲ ውጽኢት ናይ'ቲ ውድድር ብሓቂ'ዶ ኣሚን ኢሉ ተቐቢልዎ ይኸውን ዝብል ሕቶ'ዩ ዘልዕለልካ። ምርጫ ስለ ዘይነበሮ ክቐበሎ ናይ ግድን ምንባሩ ፍሉጥ እኳ እንተ ኾነ፣ ሕኒኡ ከይፈደዩ ከም ዘይቀሰን ግን፣ ከይተሓልመ ዝተፈትሐ'ዩ።

ብዛዕባ'ዚ ክትዕ እዚ ዝምልከት ብሓደ ካብ'ቶም ኣብ'ቲ ክትዕ ዝተሳተፉ ክፍለ ወልደሰላሰ፣ ቅድሚ ቁሩብ እዋን ኣብ www.sweetkeren.com ብእንግሊዘኛ ዘቐረቦ ምስክርነት ኣብ ታሕቲ ቀሪቡ ዘሎ ኣዘዩ መሃሪ ኮይኑ ረኺበዮ።

Old Memories
Keren High School Student
Outlook Magazine

“Is the teacher or the soldier Helpful for the nation”
By: 10th grader student–Kifile Weldesilassie (10C)

As we all know it is necessary for a student to express his ideas to an audience through debates or lectures. Having this in mind Ato Tesfaldet, the Amharic teacher held a very interesting debate. The debate was on. “Is the teacher or the soldier helpful for the country.”The judges for the debate were Ato Mahmud, Ato Laine and Ato Omer Omran. Ato Tesfaldet was the sponsor.

The debate was a very interesting one and it enchanted all the students. The debate ended with the success of the side saying that the soldiers were helpful with a score of 325 points, whereas the other side scored 309 points. I admire Tesfamariam for his ability to speak with correct grammar giving

¹ መልእክን መንሰራ ባሆን ኣብ ከረን ጥራሕ ዘይኮነ፣ ከሳብ ኣብ ኣዲስ ኣበባ ዩኒቨርሲቲ ውን ብሓባር ትምህርቶም ቀጸሎም።
² ዘርእማርያም ቀለታ፣ ካብ ዓዲ ንኣምን ጀሚሩ መምህርቲ መልእክ ተኸለ ዝነበረ'ዩ።

examples and proverbs. I am sure that it was because of his ability and courage that his side was able to win the debate.

I thank Ato Tesfaldet for preparing such a debate and the speakers for the debate. I hope that other students in the other grades will follow the example of 10th grade and that our school will have bold and courageous debaters.

ተሳትፎ መልእክ ተኸለ ኣብ ቤት ትምህርቲ ከረን፡ ኣብ ኣካዳሚካዊ ውድድራት ጥራሕ ዝተደረተ ከም ዘይነበረ'ዩ ዝዘነተወሉ። ስነ-ጽሑፋት ኣብ ምድላው ውን ዓቢ ግደ ከም ዝተጻወተ'ዩም ዝምስክርሉ። ሓደ ካብኡ ኣቲ ኣብ 1967 ብእንግሊዝኛ ኣብ መጽሔት "Outlook Magazine" ዝጸሓፎ ኣብ Awate.com ተዘርጊሑ ዝርከብ ጽሑፍ ምርኣይ ይክኣል።

Ignorance being darkness, what we need is intellectual light

Time and tide wait for no one." This proverb expresses all that we are expected to satisfy the hunger of our mind. By working hard, we can develop our mind. And by developing our mind, we can over-come the obstruction that puts its shadow on our lives.

Let us be the master of ourselves, and rule only ourselves. This can be done simply through study, thought, and efforts to strive to reach only the first stairs of improvement in our mind.

I know some boys who spend their nights praying without working, hoping that the supernatural will help them. This is an absolute ignorance that cannot be lit even by the powerful sunlight.

Worship does not create knowledge nor wealth. Prosperity and intelligence are the children of working. Let us turn our attention to our work and studies so as to reform our mind. The only way we can reform our mind is through intellectual labor.

Accordign to the author of Awate.com, Melake was a blogger long before blogging was invented - his short article proves that. But what do you notice from his thinking as a tenth grader in an Eritrean School? Does his writing give a hint that he was destined to join the Eritrean liberation struggle shortly after he wrote the above? How do you think a typical Eritrean tenth grader of today compares to Melake in the way he thinks?

ካብ'ዚ ኣብ ላዕሊ ዘሎ ተማሃራይ መልእክ ተኸለ ዘዳለዎ ጽሑፉ ክንቀሰጥ ዝግብኣና ትምህርቲ ብዘተኸ'ዩ።

- መልእክ "Ignorance being darkness, what we need is intellectual light" ዝብል ኣርእሶቲ ክመርጽ ከሎ፡ ንድንቁርና ብጸልማት'ዩ መሰልዎ። ንስነ ፍልጠት ድማ ምስ ብርሃን እናኣዛመደ'ዩ ጥቕሚ ናይ ትምህርቲ ክሳብ ክንደይ ኣገዳሲ ምዃኑ ከረድእ ፈቲኑ። እዚ ዘርእየካ ድማ፡ መልእክ ክሳብ ክንደይ ነቲ "ዘይተማህረ ነድሕን ዘይተወቕረ ነጥሕን" ዝብል ካብ ዓባይቲ ለባማት ኣቦታትን ብፋላይ ድማ ካብ መምህራኑን ዝሰምዖ ምስላታት ክሳብ ክንደይ ጽቡቕ ጌሩ ከም ዘስተማቕሮ ኢኻ ትዕዘቡ።

- "Time and tide wait for no one." ክብል ከሎ እንታይ ንምባል ምኹኑ ርዳኢ'ዩ። ነቲ "ጊዜ ከሎካ ጊዜ ኣይተጸበ/መዓልትን ከልብን ከይጸዋዕኻዮም ይመጹ" ዝብሉ ናይ ኣቦታት ምስላታት'ዩ ናብ እንግሊዘኛ ገልቢጡ ከረድእ ፈቲኑ። እዚ ዘርእየካ ድማ፡ መልእክ ኣብ'ቲ እዋን እቲ ክሳብ ክንደይ ንቋንቋ እንግሊዝ ከም ዝመለኾ ጥራሕ ዘይኮነ፡ ትርጉም ናይ'ቲ ምስላታት ክሳብ ክንደይ ብዑምቀት ከም ዝተረድኦ ኢኻ ትዕዘብ።
- "Let us be the master of ourselves, and rule only ourselves." ክብል ከሎ ድማ፡ መልእክ ካብ ንእስነቱ ጀሚሩ ኣብ "ርእሱ-ምርኮሳ" ዝኣምን ሰም ምንባሩ'ዩ ዘርእየካ። ነዚ ድማ ገና ተማሃራይ ከሎ ጀሚሩ ብተግባር ዘርእዮ ምዃኑ ኢኻ ትዕዘብ። ምክንያቱ መልእክ ካብ ሓሙሻይ ክፍሊ ኣትሒዙ'ዩ ካብ ሰድራ ቤቱ ተፈልዮ ነብሱ ክኢሉ ገዛ ተኻርዮ ኣብ ኣስመራ ተማሂሩ።
- "This can be done simply through study , and efforts" እናበለ ብዛዕባ ኣገዳስነት ትምህርቲ ክገልጽ ከሎ፡ መልእክ ካብ'ቲ እዋን'ቲ ጀሚሩ ክሳብ ክንደይ ህርፋን ኣብ ትምህርቲ ከም ዝከበር ጥራሕ ዘይኮነ፡ ንክትዕወት ጸዕሪ ከም ዘሕትት ካብ ንእስነቱ ጀሚሩ ዘስተውዓለሉ ምንባሩ ኢኻ ትርእዮ።

ብሓጺሩ መልእክ ኣብ ከረን ዓሰራይ ክፍሊ ኣብ ዝተማህረሉ ዓመት፡ እታ ቤት ትምህርቲ ኣብ ሂወቱ ክሳብ ክንደይ ሃገራዊ ጽልዋ ከም ዘሕደረትሉ ኢኻ ትዕዘብ። ብዛዕባ'ዚ ዝምልከት ንመምህርቱ ደቂ ከረን³ ተወኪሰ ካብ ዝረኽብክዎ ምስክርነት ከካፍለኩም፡

- እዛ ተማሃራይ መልእክ ተኸለ ኣብ 1967-1968 ዓሰራይ ክፍሊ ዝተመሃረላ ከተማ ከረን፡ ካብ ምብጋስ ብረታዊ ቃልሲ ኣትሒዛ ሓንቲ ካብ'ተን መናሃርያ ናይ ሰውራ ኤርትራ ምንባራ ታሪኽ ዝምስክሮ ሓቂ'ዩ። ብሰንኪ'ዚ ድማ መግዛእታዊ ስርዓት ሃይለ-ስላሴ ንተቐማጦኣ ንምርዓድ ዘካየዶ ጅምላዊ ማእሰርትን መቐተልትን መወዳደርቲ ኣይነበሮን። ናይ'ቲ እዋን'ቲ ናይ ኤርትራ ኣማሓዳሪ፡ እቲ ብሕሉፍ ጭካኔኡ ዝልለ ትምክሕተኛ ኢትዮጵያዊ ራእሲ ኣሰራተ ካሳ ዝተባህለ'ዩ ነይሩ። ኩሉ'ቲ ብጦር ሰራዊትን ብኮማንድስን ብናይ ስለላ መርበባቱን ኣብ ልዕሊ ህዝቢ ከረን ዝፍጸም ዝከበረ ግፍዕታት፡ ብትእዛዝ ናቱ ዝካየድ ዝከበረ'ዩ። እዚ ግፍዕታት እዚ ድማ ክሳብ እቲ መልእክ ተኸለ ተማሃራይ ዓሰራይ ክፍሊ ዝከበረሉን ድሕሪኡን ዝቐጸል ዝከበረን ብምባሩ፡ ኣብ ልዕሊ ተማሃራይ መልእክ ተኸለን መሳትኡን ዘሕደሮ ጽልዋ ንምግማቱ ዘሸግር ኣይመስለንን።
- ኣብ'ቲ እዋን'ቲ ከተማ ከረን ቡዩም ሁለተኛ ክፍለ ጦር ተባሂሎም ዝፍለጡ ጦር ሰራዊትን ኮማንዶስን ተኸቢባ ኣብ ትሕቲ ኣዝዩ ሓደገኛ ወተሃደራዊ ምሕደራ'ያ ተጸሚዳ ትሕሎ ነይራ። እዚ ሓደገኛን ጨካንን ወተሃደራዊ ምሕደራ ዝመረሮ ህዝቢ ከረን፡ እቲ ዝኸእል ናብ ሰውርኡ ተጸንቢሩ ክቃለስ ከሎ፡ እቲ ዝተረፈ ድማ ናብ ሰደት ከምርሕ ዝተገደደሉ እዋን ብምንባሩ፡ እዚ ውን ንመልእክ ተኸለን መሳትኡን እንታይ ዓይነት ጽልዋ ከም ዘሕደረሎም ናተይ መግለጺ ዘድልዮ ኣይመስለንን።
- ኣብ'ቲ እዋን'ቲ'ዩ ስርዓት ሃይለ ስላሴ ኣብ ከተማ ከረን "ሕላፍ ሰዓት" (Copri-Foco/State of Emergency) ኣውጅ። ኣብ ትሕቲ እዚ ኣዋጅ እዚ፡ ዝኾነ ሰብ ድሕሪ ሰዓት ሹድሸተ ኣብ ግዳም ክንቀሳቐስ እንተ ድኣ ተረኺቡ፡ ብዘይ ፍርዲ ዝእሰረሉን ዝቐጥቀጠሉን፡ ሕሉፍ ሓሊፉ ውን ብጥይት ዝቐለበሉ እዋን'ዩ ነይሩ። ቀንዲ ዕላማ ናይ'ዚ ኣዋጅ እዚ፡ ነቲ ህዝቢ ኣርዲድካ ካብ ሰውርኡ ንምንጻል እኳ እንተ ነበረ፡ ህዝቢ ኤርትራ ግን ብኸምዘን ብወዲ ኸምዘን ከም ዘይርዕድን

³ ዝተወከሰኩዎም መምህርቲ መልእክ ደቂ ከረን ዶክ/ ዑመር ከኪያ፡ ዮውሃንስ ፈርድናንዶን ዶክ/ክፍለ ወልደስላሴን ካልኣትን ይርከብዎም።

ከም ዘይምርከኻን ንጸላኢ ኣመስኪሩ'ዩ። እዚ'ዩ እምበኣር ሓደ ካብ'ቲ ንመልእክ ተኸለ ይኹን ንኹሎም መማህርቲን ብዓይኖም ዝርእይዎን ዝተመተሩሉን ስለ ዝነበረ ብርቲዕ ሃገራዊ ስሚዒትን ናይ ቃልሲ ኒሕን ከሕድረሎም ዝኸኣሉ።

- ካብ'ዚ ዝኸለ፡ ተቐማጦ ህዝቢ ከረን ብሓፈሻ፡ መንእሰያት ተማሃሮ ድማ ብፍላይ፡ ኣብ'ቲ ዝካየድ ዝነበረ ሃገራዊ ናይ ነጻነት ቃልሲ፡ ንቐሓቶምን ተወፋይነቶምን ክሳብ ክንደይ ልዑል ምንባሩ ታሪኽ ዝምስክሮ'ዩ። ናይ'ዚ ንጹር መረዳኢታ ድማ፡ እቲ ኣብ ልዕሊ ኣንጻር ምምሕዳር እንግሊዝን፡ ኣንጻር ፈደረሽንን፡ ብድሕሪኡ ድማ ኣንጻር መግዛእታዊ ስርዓት ኢትዮጵያ ዘካየድዎ ቃልሲ ብቐሊል ዝምዘን ኣይነበረን።
- ቀዳሞት ኣቦታት ብዓል ኣቦና ሰወእ ሸኽ ኢብራሂም ሱልጣን ኣብ ከረን ዝጀመርዎ ቃልሲ፡ ከምኡ'ውን ነቲ ቀዳሞት መሰረትቲ ማሕበር ሸውዓተ፡ ከም ብዓል ሰወእ ሳልሕ ኢያይ፡ ሰወእ መምህር ኣደም መለኪን ወዘተ ዝተኻየደ ቃልሲ ኣስር ተኸቲሎም፡ ኣብ'ቲ መልእክ ተኸለ ኣብ ከረን ኣብ ዝነበረሉ እዋን (1967-1968) ተማሃሮ ከረን ብውሸጢ ውሸጢ ኣብ ነንሕድሕዶም ብምሰጠር ተሰሪዖም ቃልሲም ዝጀመርሉ እዋን'ዩ ነይሩ። መልእክ ተኸለ ውን ካብ'ዚ እዋን እዚ ጀሚሩ ዓቢ ጽልዋ ከም ዝሓደሮ ዘጠራጥር ኣይኮነን።

- ኣብ'ቲ እዋን'ቲ ተማሃሮ ካልኣይ ደረጃ ቤት ትምህርቲ ከረን፡ ምስ ተጋድሎ ሓርነት ኤርትራ (ጀብሃ) ዝተኣሳሰር ምስጢራዊ ንጥፈታት የካይዱ ነይሮም እዮም። ምስ ናይ ሚዳ ሓለፍትን ፈዳይናትን ካድራትን ከም ብዓል ሰወእ ተጋዳላይ ማሕሙድ ኢብራሂም (ቸኪኖ)፡ ተጋዳላይ ሱሌማን ሙሳ ሓጅ፡ ተጋዳላይ ተስፋይ ተኸለ፡ ሰወእ ተጋዳላይ ሰዲድ ሳልሕን ካልኣት ተጋደልትን ድልዳል ምስጢራዊ ዝምድና ብምፍጣር፡ ንሚዳ ዘድሊ ዕጥቅን፡ ሰንቅን ኣብ ምልእኸን፡ ናይ ጸላኢ ሓበሬታ ኣብ ምትሕልላፍን ዓቢ ግደ ዝጸወቱ ዝነበሩ ተማሃሮ ከም ዝነበሩ ክፍለጥ ይግባእ።

ካብ ሚዳ ዝልእኸሎም ዝነበረ ዝተፈላለዩ ጽሑፋት እናኣገዛሙ፡ ናብ ህዝቢ ብምሰጠር የመሓላልፉ ኔሮም። ቡብሸውዓተ ብምውዳብ፡ ነብሲ ወክፍ ሰሩዕ ከም ዓቕሙ ኣብ ወወርሒ ሓምሳ ሳንቲም ይኸፍል ነይሩ። እዚ ከም'ዚ ዓይነት ምስጢራዊ ስርሓት እዚ፡ ኣብ'ቲ እዋን'ቲ ኣብ ልዕሊ መልእክ ተኸለ እንታይ ዓይነት ሃገራዊ ናይ ቃልሲ ወኒ ከም ዘሕደረሉ ንምግማት ዘጸግም ኣይመስለንን። እዚ'ዩ ድማ ኣብ መወዳእትኡ ሓደ ካብ'ቲ ንመልእክ ተኸለ ናይ ዩኒቨርሲቲ ትምህርቲ ኣቋሪጹ ናብ ቃልሲ ንኸጽንበር ዘንቀሎ ክበሃል ይከኣል።

ካብቶም ምስ መልእክ ተኸለ ኣብ ቤት ትምህርቲ ከረን ብሓባር ዝተማህሩ ብጹቱ፡ ኣብ ኩሉ ጽፍሕታትን መድረኻትን ናይ ሃገራዊ ቃልሲ፡ ብውሸጥን ብደገን ግቡኣም ዝፈጸሙ ብዙሓት እዮም። ኣብ ተጋድሎ ሓርነት ኤርትራን ኣብ ህዝባዊ ግንባር ሓርነት ኤርትራን ተሰለፎም ግቡኣም ፈጸሞም ዝተሰውኡ ውሑዳት ኣይኮኑን። ካብኣቶም ሰወእ ጅግና ዓብደልቃድር ራጂ (ክሳብ ንዩኒቨርሲቲ ምስ መልእክ ተኸለ ኣብ ትምህርቲ ዝቐጸለ)፡ ከምኡ'ውን ሰወእ ጅግና መሓመድ ኑር ባሆን ካልኣትን ከም ኣብነት ምጥቃስ ይከኣል።

ካብኣቶም ድሕሪ ነጻነት ብሂወቶም ዝተረፉ ውን ኣብ መንግስታዊ ስርሓት ሓላፍነት ተሰኪሞም ሃገራዊ ግቡኣም እናኣበርከቱ ከለዉ ዝተሰውኡን ገና ብሂወቶም ዘለዉን ብዙሓት እዮም። ከም ኣብነት ንምጥቃስ ዝኣክል፡ ሚኒስተር ሳልሕ ከክዮ፡ ሚኒስተር ኣሕመድ ሓጅ ዓቢ ካልኣትን ይርከብዎም። ብዙሓት ካልኣት ውን ብትምህርቶም ናብ ዘለዓለ ደረጃ በጺሖም፡ ኣብ ውሸጥን

አብ ወጻኝን አብ ዝተፈላለዩ ናይ ስራሕ ጥያ ተዋፈሮም፣ ንክብሮምን ንቤተ-ሰባምን ኩይኖም ንሃገርም ዘገልግሉን ዝሕግዙን ከም ዘለዉ ክርሳዕ ኣይግባእን።

ብሓጺሩ ቤት ትምህርቲ ከረን አብ ልዕሊ መልእክ ተኸለ ዘሕደረቶ ሃገራዊ ጽልዋ ክሳብ ክንደይ ዓቢ ምንባሩ አብ ቀጻሊ ናይ ቃልሲ ሂወቱ ብተግባር ክንፅዕዘብ ኢና።

ተጋዳላይ መልእክ ተኸለ አብ ሃገራዊ ቃልሲ ዘርእዮ ጅግንነትን ወኒን ብቐለሉ ዝምዘን ኣይኮነን። ካብ መዕበይኡን ካብ'ቲ ተማሃራይ ኮይኑ ዝወረሶ ጽልዋን ዝተወርሰ ምዃኑ ዘካትዕ ኣይኮነን። ብፍላይ ድማ ኣንጻር አብ ዝካየድ ኩናት ሕገ ህዝቡ አብ ምፍዳይ ዘርእዮ ክቱር ወትሃደራዊ ጅግንነት ናይ'ዚ ዓቢ መረዳእታ'ዩ።

ወዮ ድኣ እዚ ጽሑፍ እዚ አብ ሰውእ መልእክ ተኸለ ጥራሕ ዘቶኮረ ብምዃኑ'ዩ እምበር፣ ናይ'ቶም ካልኣት ብጾቱ ዝንኣድ ሃገራዊ ተሳትፎ ውን ተዘንጊዑ ከም ዘይኮነ ክሕብር እፈቱ።

መልእክ ዓሰራይ ክፍሊ አብ ከረን ድሕሪ ምውድኡ ናብ ኣሰመራ'ዩ ተመለሱ። ምስ'ቶም ንሓደ ዓመት ዝተፈልዮም ብጾቱ ድማ አብ ልዑል መኮንን መበል 11 ክፍሊ ትምህርቲ ቀጸሉ። ንዓመትኡ ድማ ምስ ሓሙሽተ ብጾቱ ፈተና ሓሊፉ፣ ናብ ኣዲስ ኣበባ ብምኻድ አብ ውሽጢ ኣዲስ ኣበባ ዩኒቨርሲቲ እትርከብ ልዑል በእደማርያም Laboratory School ተባሂላ እትጽዋዕ ቤት ትምህርቲ 12 ክፍሊ ወዲኡ። እዛ ቤት ትምህርቲ እዚ፣ ካብ ምሉእ ኢትዮጵያ ዝተወጸኡ ዝምሃሩላ ቤት ትምህርቲ'ያ።

ብዛዕባ ቤት ትምህርቲ ልዑል በእደማርያምን ላቦራቶሪ ስኩልን ብዛዕባ ቀዳማዊ ሃይለ ሰላሰ ዩኒቨርሲቲን ዝምልከት፣ አብ ዝመጽእ ሓሙሻይ ክፋል ብሰፊሑ ክንቅጽሎ ኢና። ክሳብ ሸዕኡ ርእይቶታትኩምን እርማትኩምን ከም ዘይፍለየኒ ስለ ዝተኣማመን፣ በዚ አብ ታሕቲ ዘሎ ኢመይሊይ ክትራኸቡኒ ብትሕትና እሓትት።

የቐንዳለይ፡

ደራሲ

ግርማይ ቦክሪ ካሕሳይ

Girmai Bokre Kahassai

bokrila@gmail.com